

Рекомендации
к «Концепции создания текстов литературы на родных языках
коренных народов Севера в современном мире»
в рамках реализации проекта Фонда президентских грантов по теме:
«Сохранение и защита самобытности и языка коренных малочисленных народов
Севера, Сибири и Дальнего Востока»

07.12.17 прошел так называемый (заформализованный) семинар в здании Таймырского краеведческого музея, если можно назвать семинаром, когда не дали высказаться по теме даже авторам и носителям языка и культуры. Если это семинар, то он предполагает обучение или передачу знаний, чего здесь не состоялось.

Организаторы семинара Колесник М.А., Лузан В.С. владеют очень обобщённой информацией, чтобы проникнуться с условиями жизни и проблемами, стоящими перед малочисленными народами Таймыра надо, хотя бы месяц прожить в посёлках или хотя бы в г. Дудинка, где воочию можно столкнуться с проблемами изучения языков и культуры пяти этносов.

Описание сути проблемы очень точное и рекомендации тоже имеют место быть, да, понемногу занимаемся ревитализацией или возрождением языков. Созданы языковые гнёзда в сёлах по **долганскому, нганасанскому и энецкому** языкам, учебники переиздаются с соответствием с ФГОСом. Есть молодежь, которая понимает риск исчезновения языка и культуры. По **ненецкому и эвенкийскому** языкам положение совсем разное, они занимаются по учебникам авторов с Ямала и Эвенкии, хотя надо адаптировать их на свой диалект (таймырский), до сих пор не лидеров, которые бы занимались этой деятельностью, проводили семинары, конференции с приглашением авторов учебников.

Большая проблема ограниченность разнообразия детской литературы на родных языках КМНТ, здесь нужна финансовая поддержка. Если авторы будут уверены, что эта книжка-малышка или книга для семейного чтения, раскраски разной тематики будут изданы своевременно, то они будут работать. Это ведь опять только временно, пока есть грант, в рамках гранта. Чтобы заниматься ревитализацией языка и культуры малочисленных народов, нужна **правительственная национальная политика**, а не разовые вливания. Когда переходили на рыночную экономику, нужно было учесть сохранение традиционных отраслей: оленеводство, рыболовство и охоту, а сейчас уже поезд ушёл, нет традиционной занятости населения, нет культуры и языка. Нет ценностей, всё растеряли: не соблюдаем традиции и обычаи, не знаем сказок и забыли устное народное творчество, уходит в забвенье этнопедагогика. Вместе с этнопедагогикой забываются и традиционные настольные игры и игрушки, подвижные игры на природе.

Кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения,
автор книг и учебников, представитель Уполномоченного по правам ребёнка
в Красноярском крае по Таймырскому муниципальному району,

Почетный житель г. Дудинки и Таймыра

Методист отдела фольклора и этнографии

КГБУК «Таймырский Дом народного творчества»

Барбolina

А.А. Барбolina